

نتوجه إليكم بالشكر الجزيل على مشاركتكم في هذه الدراسة . يركز هذا الاستبيان على جمع معلومات حول الجوانب التالية :

- معلومات عامة عن المدرسة
- إدارة المدرسة
- الكادر التعليمي
- التقويم والتقويم
- المجموعات المستهدفة
- المناخ العام للمدرسة

تساعد هذه المعلومات على توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات المدارس ، وذلك من أجل توفير فهم أفضل للإطار العام لنتائج الطلبة في هذا الاختبار ، إذ يمكن على سبيل المثال أن تساعد المعلومات التي سيتم الحصول عليها في توضيح أثر توفر الموارد على إنجازات الطلبة ، في الدولة ذاتها أو بين الدول المشاركة .

يستوفى هذا الاستبيان من قبل مدير المدرسة أو من ينوب عنه ، والوقت المقدر لاستكماله 60 دقيقة تقريباً .

قد تحتاج الإجابة عن بعض الأسئلة إلى خبرات محددة ، لذا يمكنك التشاور مع ذوي الاختصاص أثناء الإجابة عن هذه الأسئلة .

في حال لم تكن متأكداً من تقديم إجابة صحيحة تماماً على بعض الأسئلة ، فلا ريب أن سعيك لتقديم إجابة صحيحة قدر الإمكان سيكون كافياً لتحقيق أهداف هذه الدراسة .

لانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان ، يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان . وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي" .

سنعامل مع إجاباتك بسرية تامة ، وسيتم جمعها ودراستها مع إجابات المديرين الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن مدرسة بعينها .

للإجابة عن أسئلة الاستبيان ، يرجى مراعاة التعاريف العامة التالية :

العلوم : تتضمن جميع مساقات العلوم التي تعنى بمواد الفيزياء والكيمياء والأحياء ، وعلوم الأرض أو الجيولوجيا ، وعلم الفضاء أو الفلك ، والعلوم التطبيقية والتقنية ، سواء أكان يتم تدريسها كمواد منفصلة في المنهاج التعليمي أو في إطار مادة واحدة متكاملة . ويرجى الانتباه إلى أن العلوم لا تشمل المواد ذات الصلة مثل الرياضيات والفلسفة والاقتصاد ، أو حتى مواضيع علوم الأرض التي يتم تدريسها ضمن مادة الجغرافيا .

معلومات عامة عن المدرسة

حدد من العبارات التالية، العبارة الأكثر دقة في وصف المجتمع المحيط بمدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC001Q01TA01



قرية، أو تجمع سكاني صغير أو منطقة ريفية (أقل من 3 آلاف نسمة)

SC001Q01TA02



بلدة صغيرة (تضم ما بين 3 آلاف و15 ألف نسمة تقريباً)

SC001Q01TA03



بلدة (تضم ما بين 15 ألف و100 ألف نسمة تقريباً)

SC001Q01TA04



مدينة (تضم ما بين 100 ألف ومليون نسمة تقريباً)

SC001Q01TA05



مدينة كبيرة (تحتوي أكثر من مليون نسمة)

ما إجمالي عدد الطلبة المسجلين في مدرستك بتاريخ 10 أبريل 2015؟

(يرجى ادخال عدد في كل سطر , ادخل صفر (0) إذا كان لا يوجد).

SC002Q01TA01

عدد البنين:

SC002Q02TA01

عدد البنات:

ما متوسط عدد الطلبة في حصص اللغة العربية للصف العاشر في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC003Q01TA01

☐

15 طالباً أو أقل

SC003Q01TA02

☐

من 16 إلى 20 طالباً

SC003Q01TA03

☐

من 21 إلى 25 طالباً

SC003Q01TA04

☐

من 26 إلى 30 طالباً

SC003Q01TA05

☐

من 31 إلى 35 طالباً

SC003Q01TA06

☐

من 36 إلى 40 طالباً

SC003Q01TA07

☐

من 41 إلى 45 طالباً

SC003Q01TA08

☐

من 46 إلى 50 طالباً

SC003Q01TA09

☐

أكثر من 50 طالباً



تهدف الأسئلة التالية إلى جمع المعلومات المتعلقة بنسبة الحواسيب المتوفرة لطلبة الصف العاشر في مدرستكم.

(يرجى إدخال عدد في كل سطر ، أدخل صفر (0) إذا كان لا يوجد).

العدد

SC004Q01TA01

كم عدد طلبة الصف العاشر في مدرستك؟

SC004Q02TA01

تقريباً ، كم عدد أجهزة الحاسوب المتاحة لهؤلاء الطلبة ليستخدمونها في أغراض تعليمية؟

SC004Q03TA01

تقريباً ، كم عدد أجهزة الحاسوب المتصلة بشبكة الإنترنت؟

SC004Q04NA01

تقريباً ، كم عدد الأجهزة المحمولة ( حواسيب مفكرة وحواسيب لوحية) بين أجهزة الحاسوب المتوفرة في مدرستكم؟

SC004Q05NA01

كم عدد السبورات التفاعلية المتوفرة في مدرستكم؟

SC004Q06NA01

كم عدد أجهزة الإسقاط الضوئي المتوفرة في مدرستكم؟

SC004Q07NA01

كم عدد أجهزة الحاسوب الموصولة إلى شبكة الإنترنت التي تم توفيرها للمعلمين في مدرستكم؟





ما الأنشطة التي تقدمها مدرستك لطلبة الصف العاشر خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

لا	نعم	
SC053Q01TA02 <input type="radio"/>	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	فرقة موسيقى، أو أوركسترا، أو جوقة
SC053Q02TA02 <input type="radio"/>	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	مسرحية مدرسية، أو حفل موسيقي
SC053Q03TA02 <input type="radio"/>	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	كتاب المدرسة السنوي، أو جريدة أو مجلة مدرسية
SC053Q04TA02 <input type="radio"/>	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	أعمال أو خدمات تطوعية (مثل: تنظيف الشواطئ، أو زيارة المستشفيات ...الخ)
SC053Q05NA02 <input type="radio"/>	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	نادي العلوم
SC053Q06NA02 <input type="radio"/>	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	مسابقات العلوم، مثل أولمبياد العلوم
SC053Q07TA02 <input type="radio"/>	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	نادي الشطرنج
SC053Q08TA02 <input type="radio"/>	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	نادي يتضمن أنشطة تركز على استخدامات الحاسوب / تقنية الاتصالات والمعلومات
SC053Q09TA02 <input type="radio"/>	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	نادي فني أو أنشطة فنية
SC053Q10TA02 <input type="radio"/>	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	فريق رياضي أو أنشطة رياضية

SC053Q11TA02



SC053Q11TA01



النادي البيئي

أي من العبارات التالية تعد صحيحة حول قسم العلوم في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC059Q01NA02 <input type="radio"/>	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	يحظى قسم العلوم بتجهيزات جيدة مقارنة بالأقسام الأخرى في المدرسة.
SC059Q02NA02 <input type="radio"/>	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	في حال حصول مدرستنا على تمويل إضافي، يجب تخصيص قسم كبير منه إلى تحسين جودة تدريس مواد العلوم.
SC059Q03NA02 <input type="radio"/>	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	يعد معلمو العلوم من المعلمين الأفضل تعليماً في المدرسة.
SC059Q04NA02 <input type="radio"/>	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	تمتلك مدرستنا مختبراً حسن التجهيز، مقارنة بمدارس أخرى مشابهة.
SC059Q05NA02 <input type="radio"/>	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	المواد اللازمة لأنشطة الأداء العملي في العلوم تعد بحالة جيدة.
SC059Q06NA02 <input type="radio"/>	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	لدينا في المختبر مواد كافية يمكن لجميع المساقات الدراسية استخدامها على نحو منتظم.
SC059Q07NA02 <input type="radio"/>	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	لدينا كادر إضافي في المختبر يساهم في دعم تدريس مواد العلوم.
SC059Q08NA02 <input type="radio"/>	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	تنفق مدرستنا تكاليف إضافية لتحديث تجهيزات العلوم.



ماذا تفعل مدرستك لتقديم مساعدة دراسية للطلبة بعمر 15 سنة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC052Q01NA02

☐

SC052Q01NA01

☐

غرفة (غرف) يستخدمها الطلبة لأداء واجباتهم المدرسية.

SC052Q02NA02

☐

SC052Q02NA01

☐

كادر لمساعدة الطلبة على أداء واجباتهم المدرسية.



يركز هذا السؤال على كيفية إدارتك للمدرسة، فيرجى تحديد درجة تكرار النشاطات والسلوكيات التالية في مدرستك خلال السنة الدراسية الماضية.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

لم يحدث أبداً	مرة أو مرتان في السنة	3-4 مرات في السنة	مرة في الشهر	مرة في الأسبوع	أكثر من مرة في الأسبوع
SC 009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA06 <input type="radio"/>
استخدم نتائج أداء الطلبة لتطوير الأهداف التربوية للمدرسة.					
SC 009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA06 <input type="radio"/>
تأكد من تناغم نشاطات التنمية المهنية للمعلمين مع أهداف التدريس في المدرسة.					
SC 009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA06 <input type="radio"/>
أتحقق من توافق ممارسات المعلمين التدريسية والتربوية مع الأهداف التربوية للمدرسة.					
SC 009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA06 <input type="radio"/>
استند في تعزيز ممارسات التدريس على أحدث الأبحاث التربوية والتعليمية.					
SC 009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA06 <input type="radio"/>
أثني على المعلمين الذين يشارك طلبتهم بفاعلية في التعلم.					
SC 009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA06 <input type="radio"/>
عند مواجهة المعلم لمشكلة في غرفة الفصل الدراسي، أتولى زمام المبادرة في معالجة هذه الأمور.					
SC 009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA06 <input type="radio"/>
ألفت انتباه المعلمين لأهمية تطوير مهارات الطلبة الاجتماعية والناقدة.					
SC 009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA06 <input type="radio"/>
أهتم بمعالجة السلوكيات التي قد تشوش على سير الحصص الدراسية.					
SC 009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA06 <input type="radio"/>
أتيح الفرص للكادر التعليمي للمشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية.					

SC009Q10TA06 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	أشجع المعلمين على المساعدة في ترسيخ ثقافة التطوير المستمر في المدرسة.
SC009Q11TA06 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	أطلب من المعلمين المشاركة في مراجعة ممارسات الإدارة.
SC009Q12TA06 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	عندما يعرض معلم مشكلة صفية ،نتعاون سويةً على حلها.
SC009Q13TA06 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	أناقش أهداف المدرسة الأكاديمية مع المعلمين في اجتماعات الكادر التعليمي.



## من يتولى مسؤولية المهام التالية في مدرستك؟

(يرجى تحديد الإجابات التي تجدها مناسبة , يمكنك تحديد عدة إجابات)

المديرون	المعلمون	مجلس الأمناء	سلطة تربوية محلية	سلطة تربوية وطنية	
SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>	اختيار المعلمين من أجل توظيفهم
SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>	إنهاء خدمات المعلمين
SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>	تحديد رواتب المعلمين الجدد
SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>	تحديد مقدار الزيادة السنوية في رواتب المعلمين
SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>	إعداد موازنة المدرسة
SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>	إقرار أبواب صرف الموازنة المدرسية
SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>	وضع سياسات تأديبية للطلبة
SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>	وضع سياسات تقييم الطلبة
SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>	الموافقة على قبول الطلبة الجدد في المدرسة
SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اعتماد الحتب المدرسية
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

SC010Q11TE01	SC010Q11TD01	SC010Q11TC01	SC010Q11TB01	SC010Q11TA01	تحديد محتوى المقرر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SC010Q12TE01	SC010Q12TD01	SC010Q12TC01	SC010Q12TB01	SC010Q12TA01	تحديد المقررات التي سيتم تطبيقها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

إلى أي مدى تتم مراعاة العوامل التالية عند قبول الطلبة في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

دائماً	أحياناً	أبداً	
SC012Q01TA03 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	سجل الأداء الدراسي للطلاب ( بما في ذلك اختبارات تحديد المستوى)
SC012Q02TA03 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	توصيات المدرسة التي كان الطالب يتلقى تعليمه فيها
SC012Q03TA03 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	موافقة أولياء الأمور على الفلسفة التعليمية أو الدينية للمدرسة
SC012Q04TA03 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	حاجة الطالب أو رغبته في الانضمام إلى برامج متخصصة
SC012Q05TA03 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	تعطى أفضلية للطلبة الجدد الذين لديهم حالياً أخوة يتلقون تعليمهم في المدرسة أو الذين كان لديهم أخوة في المدرسة.
SC012Q06TA03 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	تعطى أفضلية للطلبة الذين يعيشون في المناطق المجاورة للمدرسة.
SC012Q07TA03 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	عوامل أخرى

هل تعد مدرستك من المدارس الحكومية أو الخاصة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC013Q01TA01

مدرسة حكومية

☐

(تتم إدارة هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل المنطقة التعليمية، أو وزارة التربية والتعليم، ويتم تعيين أعضاء مجلس الأمناء من قبل المنطقة أو الوزارة أو بالانتخاب.)

SC013Q01TA02

مدرسة خاصة

☐

(تتم إدارة هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل مؤسسة غير حكومية، مثل مؤسسات تعليمية خاصة أو شركات.)

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

ما نوع المؤسسة أو الجهة المسؤولة عن تشغيل مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC014Q01NA01



مؤسسات دينية

SC014Q01NA02



مؤسسات أخرى غير ربحية

SC014Q01NA03



مؤسسة ربحية

كم تبلغ تقريباً النسبة المئوية لإجمالي مساهمة المصادر التالية في موارد مدرستكم؟

(يرجى إدخال النسبة في كل سطر ، اكتب صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

%

SC016Q01TA01

الحكومة (تشمل الدوائر الحكومية المختلفة على المستويين المحلي والإقليمي ، وعلى مستوى الإمارة والمستوى الاتحادي)

SC016Q02TA01

الرسوم الدراسية أو الرسوم الإضافية التي يدفعها أولياء الأمور.

SC016Q03TA01

هبات ، أو تبرعات ، أو أوقاف ، أو رعاية مالية تقدمها أطراف من خارج المدرسة ، أو أموال يجمعها أولياء الأمور.

SC016Q04TA01

أخرى.

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) > 100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100%؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.



## هل تحد القضايا التالية من قدرة مدرستك على التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيراً	نسبياً	قليل جداً	لا على الإطلاق	
SC017Q01NA04 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	نقص في كادر المعلمين.
SC017Q02NA04 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات كادر المعلمين.
SC017Q03NA04 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	نقص في كادر مساعد.
SC017Q04NA04 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات الكادر المساعد.
SC017Q05NA04 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات).
SC017Q06NA04 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات).
SC017Q07NA04 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	النقص في البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/ التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية).
SC017Q08NA04 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/ التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية).





## كم عدد المعلمين في مدرستك في كل فئة من الفئات التالية؟

بمن في ذلك المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والمعلمين الذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي يعمل في المدرسة لمدة لا تقل عن 90% من إجمالي وقت العام الدراسي ، وجميع المعلمين الذين لا يحققون هذه النسبة يعتبرون من العاملين بدوام جزئي.

بشأن مستوى المؤهلات العلمية ، يرجى الإشارة فقط إلى المعلمين الذين يحققون المستوى الأعلى من المؤهلات .

(الرجاء إدخال عدد المعلمين في كل سطر. أدخل صفر (0) في حال لا يوجد معلمين في الفئة المحددة).

دوام جزئي	دوام كامل	
SC018Q01TA02 <input type="text"/>	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	إجمالي عدد المعلمين
SC018Q02TA02 <input type="text"/>	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	المعلمون ذوو خبرة في مجال التدريس لا تقل عن 15 سنة .
SC018Q05NA02 <input type="text"/>	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة البكالوريوس
SC018Q06NA02 <input type="text"/>	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة الماجستير
SC018Q07NA02 <input type="text"/>	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة الدكتوراه

كم عدد معلمي العلوم في مدرستكم في كل فئة من الفئات التالية؟

بمن في ذلك المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والمعلمين الذين يعملون بدوام جزئي المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي يعمل في المدرسة لمدة لا تقل عن 80% من إجمالي وقت العام الدراسي ،  
وجميع المعلمين الذين لا يحققون هذه النسبة يعتبرون من العاملين بدوام جزئي.

يرجى إدخال عدد المعلمين في كل سطر. أدخل صفر (0) في حال لا يوجد معلمين في الفئة المحددة.

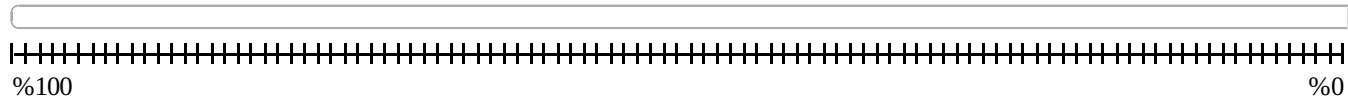
دوام جزئي	دوام كامل	
SC019Q01NA02 <input type="text"/>	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	إجمالي عدد معلمي العلوم
SC019Q02NA02 <input type="text"/>	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	معلمو العلوم الذين يحملون رخصة مزاولة التدريس
SC019Q03NA02 <input type="text"/>	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	معلمو العلوم الحائزين على درجة بكالوريوس أو أعلى في إحدى تخصصات العلوم الرئيسية

### خلال الأشهر الثلاث الماضية ،ما نسبة الكادر التعليمي في مدرستك الذين انضموا إلى أحد برامج التطوير المهني؟

المقصود ببرنامج التطوير المهني هنا هو برنامج رسمي تم تصميمه لتحسين مهارات المعلمين أو ممارساتهم التعليمية والتربوية. وقد لا يؤدي هذا النوع من البرامج إلى حصول الكادر التعليمي على مؤهلات معتمدة. ويجب أن لا تقل مدة هذه البرامج عن يوم واحد ، وأن يكون تركيزها منصباً على التدريس والعملية التعليمية.

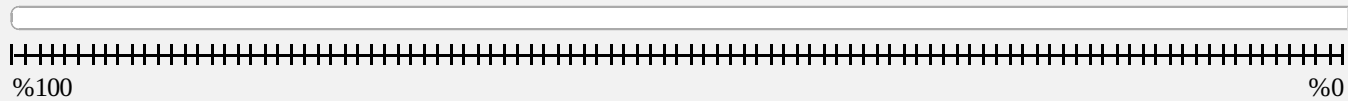
(يرجى تحريك الزلقة لتحديد النسبة المئوية الصحيحة. وفي حال عدم مشاركة أعضاء الكادر التعليمي في أي أنشطة للتطوير المهني يرجى تحريك الزلقة إلى الرقم صفر (0)).

SC025Q01NA01  
النسبة



جميع أعضاء الكادر التعليمي في مدرستك

SC025Q02NA01  
النسبة



الكادر التعليمي المسؤول عن تدريس مواد العلوم في مدرستك

أي من أنواع التطوير المهني الداخلي يتم توفيرها في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC027Q01NA02 <input type="radio"/>	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	يتعاون المعلمون في مدرستنا من خلال تبادل الأفكار أو المواد أثناء تدريس وحدات محددة أو سلسلة من الحصص الدراسية.
SC027Q02NA02 <input type="radio"/>	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	تدعو مدرستنا الاختصاصيين لتدريب المعلمين داخل المدرسة.
SC027Q03NA02 <input type="radio"/>	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل داخلية لمعالجة قضايا محددة تواجهها.
SC027Q04NA02 <input type="radio"/>	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل داخلية لمجموعات محددة من المعلمين (مثل المعلمين الجدد).





هل تم خلال العام الدراسي الماضي استخدام أي من الطرق التالية لمتابعة الممارسات التعليمية للمعلمين في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

لا

نعم

SC032Q01TA02

☐

SC032Q01TA01

☐

اختبارات أو تقييمات إنجازات الطلبة

SC032Q02TA02

☐

SC032Q02TA01

☐

مراجعة كل معلم لأداء زميله (خطة الحصة الدراسية، أو أدوات التقييم، أو سير الحصة الدراسية)

SC032Q03TA02

☐

SC032Q03TA01

☐

تولي مدير المدرسة أو القيادة المدرسية إجراء زيارات صفية للحصص الدراسية.

SC032Q04TA02

☐

SC032Q04TA01

☐

زيارات صفية يجريها مقيم أو مشرف تربوي أو طرف من خارج المدرسة

بشكل عام، كم عدد المرات التي يتم فيها تقييم طلبة الصف العاشر في مدرستكم باستخدام الأساليب التالية؟

انقر على زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "الاختبارات المعيارية

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر)

الاختبارات المعيارية هي الاختبارات التي تتبع نظاماً ثابتاً في التصميم والمحتوى والإدارة وتوزيع الدرجات. وتتيح هذه الاختبارات مقارنة نتائج الطلبة على مستوى المدرسة أو مع مدارس أخرى

أبداً	مرة إلى مرتين في العام	ثلاث إلى خمس مرات في العام	شهرياً	أكثر من مرة في الشهر	
SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>	اختبارات معيارية إلزامية، مثل الاختبارات الوطنية
SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>	اختبارات معيارية غير إلزامية، أي اختبارات معيارية عامة أو مخصصة، مثل: اختبارات السبيا
SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>	اختبارات مُعدة من قبل المعلمين
SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>	أحكام تقييمية من قبل المعلمين

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

هل تستخدم مدرستك الاختبارات المعيارية أو الأختبارات التي يعدها المعلم لطلبة الصف العاشر في تحقيق أي من الأهداف التالية؟

انقر على زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "الاختبارات المعيارية"

يرجى اختيار نعم أو لا لتحديد فيما إذا كان يتم استخدام التقييمات المعيارية والتقييمات المعدة من قبل المعلمين لكل واحد من الأهداف التالية

يشمل مصطلح "الاختبارات المعيارية" كلاً من الاختبارات المعيارية الإلزامية (إلزامية مثل الاختبارات الوطنية، أو اختبارات المنطقة التعليمية )، والاختبارات المعيارية غير الإلزامية (مثل مواد الاختبارات المعيارية العامة أو المخصصة). وتتسم هذه الاختبارات بأنها تتبع نظاماً ثابتة في التصميم والمحتوى والإدارة وتوزيع الدرجات. ويمكن مقارنة نتائج الطلبة في هذه الاختبارات على مستوى المدرسة أو مع مدارس أخرى.

اختبارات معدة من قبل المعلم

اختبارات معيارية

SC035Q01NB01

SC035Q01NA01

حدد إجابتك...

حدد إجابتك...

لإرشاد الطلبة في تعلمهم

• ( SC035Q01NB01 ) لإرشاد الطلبة في تعلمهم

حدد إجابتك...

نعم  
لا

• ( SC035Q01NA01 ) لإرشاد الطلبة في تعلمهم

حدد إجابتك...

نعم  
لا

SC035Q02TB01

SC035Q02TA01

حدد إجابتك...

حدد إجابتك...

لإطلاع أولياء الأمور على مدى تقدم أبنائهم.

• ( SC035Q02TB01 ) لإطلاع أولياء الأمور على مدى تقدم أبنائهم

حدد إجابتك...

نعم  
لا

• ( SC035Q02TA01 ) لإطلاع أولياء الأمور على مدى تقدم أبنائهم

حدد إجابتك...

نعم

SC035Q03TB01

حدد إجابتك...

SC035Q03TA01

حدد إجابتك...

من أجل اتخاذ قرارات بشأن لزوم إعادة الطالب للصف الدراسي أو انتقاله إلى الصف الدراسي الأعلى.

- ( SC035Q03TB01 ) من أجل اتخاذ قرارات بشأن لزوم إعادة الطالب للصف الدراسي أو انتقاله إلى الصف الدراسي الأعلى  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q03TA01 ) من أجل اتخاذ قرارات بشأن لزوم إعادة الطالب للصف الدراسي أو انتقاله إلى الصف الدراسي الأعلى  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

SC035Q04TB01

حدد إجابتك...

SC035Q04TA01

حدد إجابتك...

توزيع الطلبة في مجموعات بما يتلاءم مع أهداف التدريس.

- ( SC035Q04TB01 ) توزيع الطلبة في مجموعات بما يتلاءم مع أهداف التدريس  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q04TA01 ) توزيع الطلبة في مجموعات بما يتلاءم مع أهداف التدريس  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

SC035Q05TB01

حدد إجابتك...

SC035Q05TA01

حدد إجابتك...

مقارنة أداء طلبة المدرسة مع أداء بقية الطلبة على مستوى المنطقة التعليمية أو الدولة أو دولياً.

- ( SC035Q05TB01 ) مقارنة أداء طلبة المدرسة مع أداء بقية الطلبة على مستوى المنطقة التعليمية أو الدولة أو دولياً  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q05TA01 ) مقارنة أداء طلبة المدرسة مع أداء بقية الطلبة على مستوى المنطقة التعليمية أو الدولة أو دولياً  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

SC035Q06TB01

SC035Q06TA01

لمتابعة مدى تطور أداء المدرسة من سنة إلى أخرى.

حدد إجابتك...

حدد إجابتك...

- ( SC035Q06TB01 ) .لمتابعة مدى تطور أداء المدرسة من سنة إلى أخرى  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q06TA01 ) .لمتابعة مدى تطور أداء المدرسة من سنة إلى أخرى  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

SC035Q07TB01

حدد إجابتك...

SC035Q07TA01

حدد إجابتك...

لتقييم مدى فعالية المعلمين.

- ( SC035Q07TB01 ) .لتقييم مدى فعالية المعلمين  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q07TA01 ) .لتقييم مدى فعالية المعلمين  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

SC035Q08TB01

حدد إجابتك...

SC035Q08TA01

حدد إجابتك...

تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في التدريس أو المناهج التعليمية.

- ( SC035Q08TB01 ) .تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في التدريس أو المناهج التعليمية  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q08TA01 ) .تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في التدريس أو المناهج التعليمية  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

SC035Q09NB01

حدد إجابتك...

SC035Q09NA01

حدد إجابتك...

لموائمة أساليب التدريس مع احتياجات الطلبة

- ( SC035Q09NB01 ) لمواءمة أساليب التدريس مع احتياجات الطلبة  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q09NA01 ) لمواءمة أساليب التدريس مع احتياجات الطلبة  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

SC035Q10TB01

حدد إجابتك...

SC035Q10TA01

حدد إجابتك...

لمقارنة أداء المدرسة مع مدارس أخرى.

- ( SC035Q10TB01 ) لمقارنة أداء المدرسة مع مدارس أخرى  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q10TA01 ) لمقارنة أداء المدرسة مع مدارس أخرى  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

SC035Q11NB01

حدد إجابتك...

SC035Q11NA01

حدد إجابتك...

لتمكين الطلبة من الحصول على شهادات دراسية

- ( SC035Q11NB01 ) لتمكين الطلبة من الحصول على شهادات دراسية  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

- ( SC035Q11NA01 ) لتمكين الطلبة من الحصول على شهادات دراسية  
حدد إجابتك...  
نعم  
لا

هل تستخدم مدرستك بيانات الإنجاز التالية في أي من إجراءات المساءلة التالية؟

بيانات الإنجاز تتضمن إجماليتها في الاختبارات على مستوى المدرسة أو الصفوف الدراسية أو معدلات النجاح  
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC036Q01TA02 <input type="radio"/>	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	يتم وضع بيانات إنجاز الطلبة في متناول الجميع (مثلاً في وسائل الإعلام)
SC036Q02TA02 <input type="radio"/>	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	تتم متابعة بيانات الإنجاز بمرور الوقت من قبل سلطة إدارية
SC036Q03NA02 <input type="radio"/>	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	يتم تقديم بيانات إنجاز الطلبة إلى أولياء أمورهم مباشرة



أي من ترتيبات ضمان الجودة والتطوير التالية يتم استخدامها في مدرستك ،وما هو مصدرها؟

انقر على زر " مساعدة " للحصول على شرح إضافي لمصطلحي "تقييم داخلي " و "تقييم خارجي " .

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر )

التقييم الداخلي هو جزء من عملية تطلقها المدرسة، تحدد من خلالها الجوانب التي سيتم تقييمها، ويمكن تنفيذ التقييم من قبل أعضاء من المدرسة أو من قبل أشخاص / مؤسسات تخولها المدرسة بذلك. التقييم الخارجي هو جزء من عملية تطلقها المدرسة، ويتم توجيهها من قبل جهة خارجية، ولا تحدد المدرسة الجوانب التي سيتم تقييمها.

نعم ، إلزامية استناداً إلى سياسات المنطقة التعليمية  
أو وزارة التربية والتعليم على سبيل المثال. نعم ، إلزامية ، بناءً على مبادرة من المدرسة. لا

SC037Q01TA03	SC037Q01TA02	SC037Q01TA01	تقييم داخلي / تقييم ذاتي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC037Q02TA03	SC037Q02TA02	SC037Q02TA01	تقييم خارجي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC037Q03TA03	SC037Q03TA02	SC037Q03TA01	ملف يوثق المعايير التي تحدد المنهاج التعليمي والأهداف التربوية والتعليمية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC037Q04TA03	SC037Q04TA02	SC037Q04TA01	ملف يوثق معايير أداء الطلبة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC037Q05NA03	SC037Q05NA02	SC037Q05NA01	تطبيق نظم لتسجيل البيانات مثل بيانات حضور المعلمين أو الطلبة وبيانات التطوير المهني
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC037Q06NA03	SC037Q06NA02	SC037Q06NA01	تطبيق نظم لتسجيل نتائج الطلبة في الاختبارات ومعدلات النجاح
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC037Q07TA03	SC037Q07TA02	SC037Q07TA01	طلب تغذية راجعة مكتوبة من الطلبة حول الجوانب ذات الصلة (مثل الجوانب المتعلقة بالحصص الدراسية أو المعلمين أو المصادر التعليمية).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SC037Q08TA03	SC037Q08TA02	SC037Q08TA01	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

SC037Q09TA03 ○	SC037Q09TA02 ○	SC037Q09TA01 ○	الإرشاد المهني للمعلمين
SC037Q10NA03 ○	SC037Q10NA02 ○	SC037Q10NA01 ○	توفير استشارات منتظمة تهدف إلى تطوير المدرسة يقدمها خبير أو أكثر لفترة لا تقل عن ستة أشهر
SC037Q10NA03 ○	SC037Q10NA02 ○	SC037Q10NA01 ○	تطبيق سياسة موحدة لمواد العلوم (أي المنهاج التعليمي المطبق في المدرسة مع مواد التدريس المشتركة مرفقة بإجراءات تطوير الكادر وتدريبه)

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) then GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

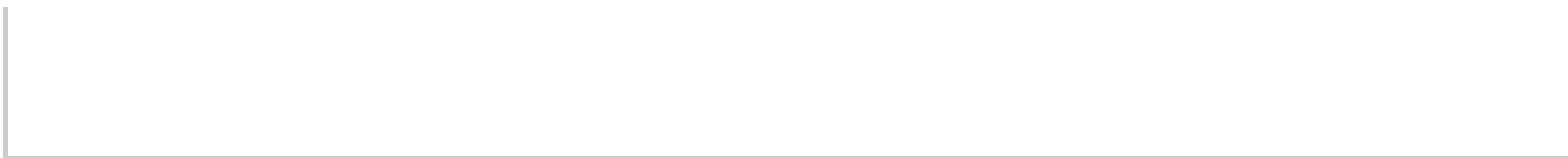
استناداً إلى نتائج التقييمات الداخلية، هل طبقت مدرستك أية معايير في الجوانب التالية؟

(يمكنك النقر على الزر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "التقييم الداخلي للمدرسة".)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

التقييم الداخلي للمدرسة: التقييم جزء من عملية تحدد فيها المدرسة الجوانب التي سيتم تقييمها، وقد يتولى إنجاز التقييم أعضاء من كادر المدرسة أو أشخاص/مؤسسات تكلفها المدرسة بذلك.

لا، لأسباب أخرى	لا، لأن النتائج كانت مرضية	نعم	
SC040Q02NA03 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	الكادر التعليمي (مثل أعباء العمل، والمتطلبات الشخصية، والمؤهلات).
SC040Q03NA03 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	تطبيق المنهاج التعليمي
SC040Q05NA03 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	جودة عملية التعليم والتعلم
SC040Q11NA03 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	مشاركة أولياء الأمور في المدرسة
SC040Q12NA03 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	التطوير المهني للمعلمين
SC040Q15NA03 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	إنجازات الطلبة
SC040Q16NA03 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	كفايات الطلبة في إنشاء روابط بين المواد الدراسية
SC040Q17NA03 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	المساواة في المدرسة



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

بالنظر إلى عمليات التقييم الخارجي الماضية في مدرستك، أي من العبارات التالية تنطبق على مدرستك؟

(يمكنك النقر على الزر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "التقييم الخارجي للمدرسة".)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

التقييم الخارجي للمدرسة: التقييم جزء من عملية إديرها ويتأصلها أعضاء من أار المدرسة. ولا يمكن للمدرسة أن تحدد مجالات التقييم.

لا	نعم	
SC041Q01NA02 <input type="radio"/>	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	نتائج التقييم الخارجي أدت إلى إجراء تغييرات في سياسات المدرسة
SC041Q03NA02 <input type="radio"/>	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	تستفيد مدرستنا من البيانات في التخطيط لإجراءات محددة في تطوير المدرسة
SC041Q04NA02 <input type="radio"/>	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	تستفيد مدرستنا من البيانات في التخطيط لإجراءات محددة في تحسين التدريس
SC041Q05NA02 <input type="radio"/>	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	تطبق مدرستنا بسرعة التدابير والمعايير التي استخلصتها من نتائج التقييمات الخارجية
SC041Q06NA02 <input type="radio"/>	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	يتلأشى بسرعة الاندفاع والرغبة في التطوير الذي تحدثه التقييمات الخارجية في مدرستنا

المجموعات المستهدفة



تبادر بعض المدارس إلى تنظيم التدريس تبعاً لقدرات الطلبة المتفاوتة .

ما السياسة التي تطبقها مدرستكم حيال هذا الجانب لطلبة الصف العاشر؟

( يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

غير مطبق	في بعض المواد الدراسية	في جميع المواد الدراسية	
SC042Q01TA03 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	يتم تجميع الطلبة في حصص دراسية منفصلة تبعاً لقدراتهم
SC042Q02TA03 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	يتم تجميع الطلبة ضمن الحصص الدارسية تبعاً لقدراتهم

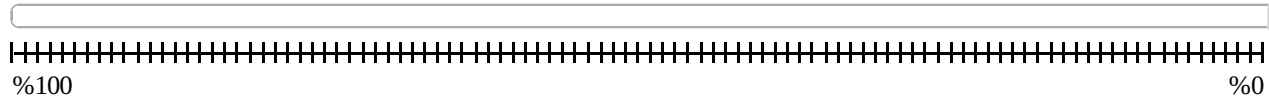
يرجى تقدير نسبة طلبة الصف العاشر في مدرستك الذين يتسمون بالمزايا التالية.

(يرجى الأخذ بعين الاعتبار أن الطلبة الذين يتسمون بعدة مزايا ، قد يتم تصنيفهم ضمن عدة فئات من الفئات التالية)

(يرجى تحريك الزلاقة الدائرية أدناه لتحديد النسبة الصحيحة .)

SC048Q01NA01

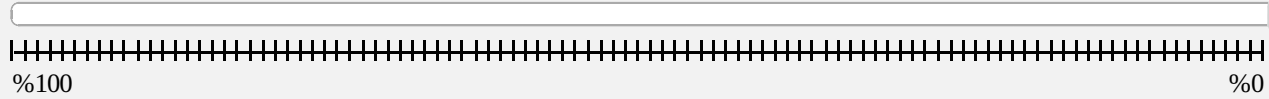
النسبة



طلبة لغتهم الأم ليست اللغة العربية

SC048Q02NA01

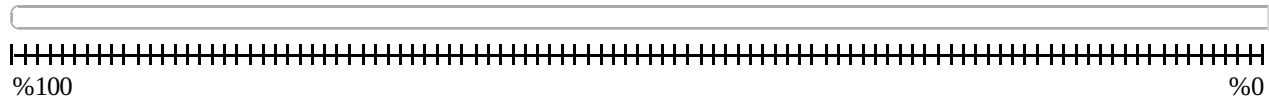
النسبة



طلبة ذوي احتياجات خاصة

SC048Q03NA01

النسبة



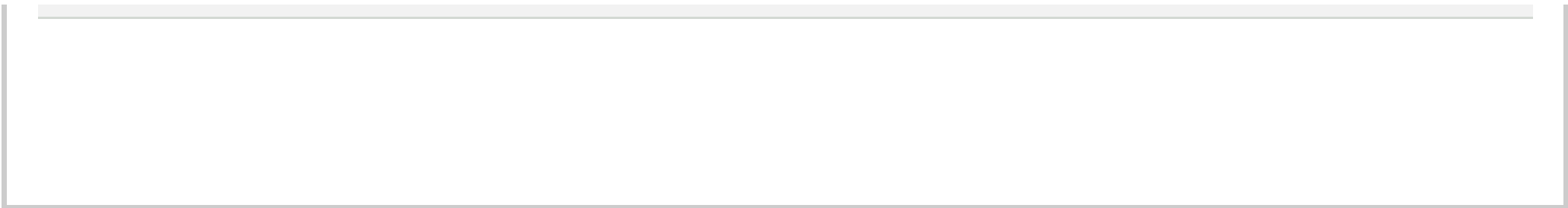
طلبة يعيشون في ظروف اجتماعية واقتصادية صعبة في بيوت ذويهم



## ما مدى تأثير العوامل التالية على تعلم الطلبة في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

لا على الإطلاق	قليلاً جداً	إلى حد ما	كثيراً
SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
غياب الطلبة غير المبرر عن المدرسة			
SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
تهرب الطلبة من الحصص الدراسية			
SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
قلة احترام الطلبة لمعلميهم			
SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
استعمال الطلبة للكحول أو العقاقير غير القانونية			
SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
العنف أو الإساءة المتعمدة التي يتعرض لها بعض الطلبة من قبل طلبة آخرين			
SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
عدم تلبية المعلمين لاحتياجات الطلبة الفردية			
SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
غياب المعلمين			
SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
مقاومة كادر المدرسة للتغيير			
SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
شدة حزم المعلمين في التعامل مع طلبتهم			
SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>
تحضير المعلمين غير الكافي لحصصهم الدراسية			



أي من العبارات التالية المتعلقة بمشاركة أولياء الأمور تنطبق على مدرستك؟

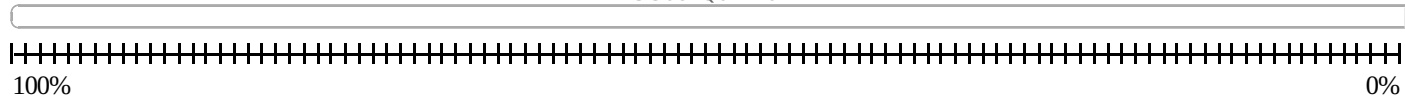
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC063Q02NA02 <input type="radio"/>	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	توفر مدرستنا مناخاً مرحباً بمشاركة أولياء الأمور.
SC063Q03NA02 <input type="radio"/>	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	تعتمد مدرستنا نماذج فعالة للتواصل المتبادل بين المدرسة والبيت حول البرامج المدرسية ومدى التقدم الذي يحققه الطلبة.
SC063Q04NA02 <input type="radio"/>	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	تشرك مدرستنا أولياء الأمور في عمليات اتخاذ القرارات.
SC063Q06NA02 <input type="radio"/>	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	تقدم مدرستنا المعلومات والأفكار للأسر حول كيفية مساعدة أبنائهم في المنزل على أداء واجباتهم المدرسية وأداء أنشطة أخرى متصلة بالمنهاج التعليمي، واتخاذ القرارات والتخطيط.
SC063Q07NA02 <input type="radio"/>	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	تحدد مدرستنا المصادر والخدمات التي يقدمها المجتمع وتعمل على مكاملتها لتقوية برامج المدرسة والممارسات الاسرية وتعلم الطلبة ونموهم.
SC063Q09NA02 <input type="radio"/>	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	توجد قوانين أو تشريعات إتحادية أو محلية حول مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية.

## ما نسبة الطلبة الذين شارك أولياء أمورهم خلال العام الدراسي الماضي في النشاطات المدرسية التالية؟

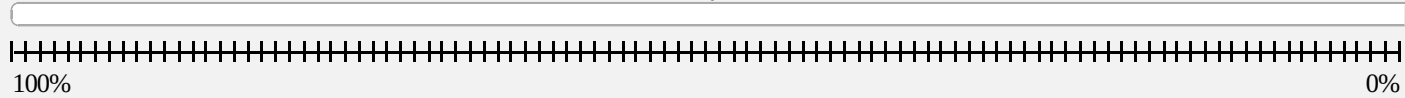
(يرجى تحريك الزر إلى الموقع المناسب ، كما يرجى اختيار صفر (0) في حال عدم مشاركة أي من أولياء الأمور في النشاط ، أو اختيار مائة (100) في حال مشاركة جميع أولياء الأمور في النشاط)

SC064Q01TA01



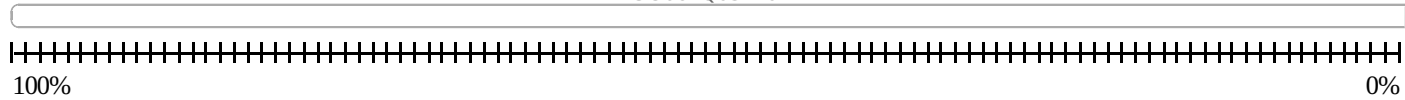
مناقشة تقدم أبنائهم مع المعلم بمبادرة شخصية منهم

SC064Q02TA01



مناقشة تقدم أبنائهم بمبادرة من أحد معلمي أبنائهم

SC064Q03TA01



المشاركة في المجالس المدرسية، مثل: مجلس أولياء الأمور أو لجنة إدارة المدرسة

SC064Q04NA01  
النسبة



التطوع في أنشطة بدنية أو أنشطة لاصفية (مثل أنشطة اللياقة البدنية، والنجارة والاعتناء بالحدائق، أو الألعاب المدرسية أو الأنشطة الرياضية أو الرحلات الميدانية)





نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في استيفاء هذا الاستبيان